

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いい え	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7			
	2 職員の配置数は適切であるか	5	2		職員の配置基準を満たす必要があるために 有給休暇が取得できにくいこともある。
	3 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	2	2	バリアフリーにはなっていないです
業務改善	4 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	5	2		共通理解での支援を行うため職員全員参加によるミーティング支援の確認を図るようにしています。
	5 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7			
	6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	6	1		しているのは把握している。
	7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	6	1		
	8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	7			ZOOMでの研修に参加中
適切な 支援の 提供	9 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	1		
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	2		
	11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	7			職員会議・ミーティングで行う努力をしています。
	12 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7			月ごとに行事等の立案をミーティングで話愛を行うようにしています。
	13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	6	1		毎日ミーティングを行い、個々時間に合わせたの活動を行う。
	14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	6	1		職員会議等で共有の場を設けているが職員全員が「理解する」は難しい。
	15 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	1		本日の流れ支援内容等共有の時間を活用を行う。
	16 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	6	1		支援開始 終了後ミーティングを行い日々の支援の反省振替離等を日々行い共通理解に取り組む。

	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	6	1		記録の書き方には、十分配慮を行っている。⇒職員にその都度記録の書き方の指導を行う
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	6	1		
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	6	1		通常学級への移行・登校支援等行う努力をしていますが、まだ十分ではありません。
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7			管理者・児発管が参加しているが、現場で直接支援にあたっている職員と会議を開き参加していますが、現状難しい場合もあります。
	21	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	6	1		トラブル発生時には管理者・児発管が適切に対応するように心がけている。内容によっては、市・県に報告しています。
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	4	3		医療ケア児童の受け入れ態勢を整えている最中。
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	6	1		移行支援会議・ケース会議を定期的に行っています。
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	6	1		担当者会議・調整会議に参加しています。
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	6	1		
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	5	1	感染対策を十分に理解し取り組めるよう努力していきます。
	27	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	5	2		今年度は開催が中止になることが多く、参加できませんでした。
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	4		
明責任への説	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	6	1		

31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	6	1		保護者の悩みを親身に受け取り共通支援理解のもと、解決に努力しています
32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	5	1	どのように活動するべきか、取り組み方を考えています。

	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	1		毎日のミーティングで共有し早期解決に徹しています。どんなに些細な事でも共有し対処していく努力を行っています。
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	2	5		SNS インスタ等を利用活用していくべきと感じています
	35	個人情報に十分注意しているか	7			日々、職員間で書類の確認を行う努力を行っている。
	36	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	6	1		
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	2	2	
非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	1		保護者にはできていません。今後対応していきます。
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	5	2		訓練はできないが、話し合いの場・療育指導等を行っている。
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	6	1		
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	4	2		職員会議等で共通理解を行う努力をしている。
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	1	5		
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	7			